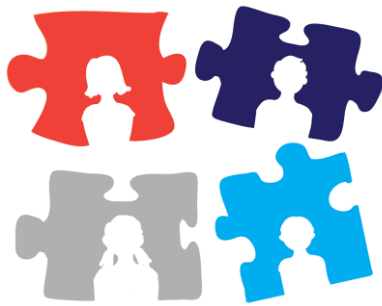




ATELIER

de **CATHERINE DAVID**, Maître de conférences, Aix-Marseille Université

POUR UN ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE CRÉATIF AU SEIN D'UNE CLASSE DE FLE/S MULTILINGUE ET MULTI-NIVEAUX



JEUDI LE 1^{er} JUIN 2023

14.00 - 16.00

UNIVERSITÉ CHARLES, FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES, **CENTRE DE LANGUES CJP**
SMETANOVO NÁBŘEŽÍ 6, **HOLLAR, SALLE 12**

Les différences de niveaux par compétence (CO, CE, PO, PE) en langue des apprenants dans une classe de FLE sont de plus en plus présentes dans les différents contextes d'enseignement-apprentissage. Elles conduisent l'enseignant à construire plusieurs cours en un seul sans pour autant renoncer à maintenir l'unité du groupe classe. Faire progresser chaque apprenant en tenant compte de son niveau, de ses besoins et de ses stratégies d'apprentissage, ainsi que de son origine linguistique et culturelle, est un vrai défi pour lequel l'enseignant doit se montrer stratège et chef d'orchestre. Ainsi la pédagogie différenciée en classe de FLE le pousse à innover sans cesse puisqu'il lui faut repenser le choix, l'organisation et la didactisation des supports, la gestion des groupes dans la classe et celle des outils. En équilibre entre deux volontés, celle de compenser l'hétérogénéité et celle de mettre en valeur la diversité, l'enseignant est invité à réveiller toute sa créativité et celle de ses apprenants.

Deux démarches seront présentées pour ce type de classe : "la différenciation" et "la variation" (Puren, 2001). Les participant(e)s seront invité(e)s à analyser des supports didactiques, à caractériser des démarches pour concevoir les grandes lignes d'une méthodologie actionnelle qui propose des solutions pédagogiques appropriées, créatives et originales afin d'exploiter les différences entre les apprenants. Si le paramètre "multi-niveaux" est le point d'ancrage de la formation, d'autres paramètres de l'hétérogénéité seront également abordés.



Catherine DAVID est Maître de conférence en didactique et linguistique du FLE à L'université d'Aix-Marseille, rattachée au Laboratoire Parole et Langage (LPL UMR 73 09) et également enseignante et formatrice de FLE depuis une vingtaine d'années (Londres, Grenoble et Aix-en Provence) et Directrice adjointe aux formations du Service Universitaire des Langues, AMU. Ses travaux de particulièrement sur la gestion de l'hétérogénéité des publics (hétérogénéité culturelle, linguistique et de niveaux en langue) (doctorat 2013). Elle est l'auteure, avec Dominique Abry, de *Classe multi-niveaux et pédagogie différenciée*, paru chez Hachette en 2018.

CV: <https://cv.archives-ouvertes.fr/catherine-david>

Site personnel : <https://heterogeneitelangues.wordpress.com/>